

# 第6学年 臨時休校中の学習について

## 6学年 第3弾！！

### (4/27～5/6) 課題

#### 算数

p.196～199 「6年間のまとめ」  
○問題文を書く→解答→丸付け

#### 理科

p.6～9 「私たちの生活と環境」  
○私たちの生活と環境とのかかわりについて絵を見て気付いたこと  
(空気)(水)(食べ物)(電車)について項目ごとにノートに書く。

p.9 「学習の準備」(ジャガイモ)(ホウセンカ)  
○図と文章で使い方をまとめる。

p.240 「気体検知管」 ○図と文章で使い方をまとめる。

p.241 「石灰水」 ○図と文章で使い方をまとめる。

p.242 「けんび鏡」 ○図と文章で使い方をまとめる。

#### 国語

p.14～15 「春の河」「小景異情」 ○視写+絵を描く

p.38～39 「春のいぶき」 ○視写+絵を描く

p.44 「漢字の広場」  
○28全部の漢字を使って例文を参考に記事にする

p.17～ 「帰り道」 ○音読(2回)→感想を書く。

#### 社会

教科書にある「ことば」15個をノートに写す。

p.9「日本国憲法」 p.15「基本的人権の尊重」

p.16「国民主権」 p.19「平和主義」

p.25「国会」 p.27「選挙権」 p.28「内閣」

p.30「裁判所」 p.36「子育て支援」 p.39「市役所」

p.41「市議会」 p.43「税金」 p.48「災害救助法」

p.51「復旧・復興」 p.53「街づくり」

### 【今後の予定と学習計画】

○自主学习ノートを1冊用意し、下のカレンダー通りに進めましょう。


○学習した時間をノートの最後に日付とともに記入しましょう。

○毎日終わったらその日の3文日記を書きましょう。

例)今日は、お昼ごはんを作りました。メニューはオムライスです。大好評でした。

○ジャストスマイルの利用可能期間が5/31まで延長したのでぜひご活用ください！！

日付	曜日	課題	自主学习	読書
4/27	月	【国語】 p.14～15 「春の河」「小景異情」・・・視写+絵を描く p.44 「漢字の広場」 ・・・28全部の漢字を使って例文を参考に記事にする。	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;">                     自主学习や読書は 毎日コツコツ少しずつ していきましょう。                 </div>	<div style="text-align: center;">↓</div>
28	火	【国語】 p.38～39 「春のいぶき」・・・視写+絵を描く p.17～ 「帰り道」・・・音読(2回)→感想		

29 昭和の日	水	【社会】 教科書にある「ことば」7個をノートに写す。 p.9「日本国憲法」 p.15「基本的人権の尊重」 p.16「国民主権」 p.19「平和主義」 p.25「国会」 p.27「選挙権」 p.28「内閣」				
30	木	【社会】 教科書にある「ことば」8個をノートに写す。 p.30「裁判所」 p.36「子育て支援」 p.39「市役所」 p.41「市議会」 p.43「税金」 p.48「災害救助法」 p.51「復旧・復興」 p.53「街づくり」				
5/1	金	【理科】 p.240 「気体検知管」 ・・・図と文章で使い方をまとめる。 p.241 「石灰水」 ・・・図と文章でをまとめる。				
2	土	【理科】 p.242「けんび鏡」 ・・・図と文章で使い方をまとめる。 p.9 「学習の準備」(ジャガイモ)(ホウセンカ) ・・・図と文章で使い方をまとめる。				
3 憲法記念日	日	【理科】 p.6～9 「私たちの生活と環境」 ・・・私たちの生活と環境とのかかわりについて絵を見て気付いたこと(空気)(水)(食べ物)(電車)について項目ごとにノートに書く。				
4 みどりの日	月	【算数】 p.196～197 「6年間のまとめ」 ・・・問題文を書く→解答→丸付け				
5 こどもの日	火	【算数】 p.198～199 「6年間のまとめ」 ・・・問題文を書く→解答→丸付け				
6 振替休日	水	明日からの準備 ～忘れ物のないように準備しよう～ 				
7 学校再開	木	今度こそ『One Team』で!				

長い休みになってしまいました☹

皆さんのいない学校は、さびしくてしかたがありません。

早く皆さんに会いたいです！そして、楽しく授業をしたいです！

そのために先生たちも今準備をしています。

皆さんも、頭脳も心も体も準備してその日を待っていてください。

会える日を楽しみにしています★